

Scuola e Lingue Moderne

A cura di ANILS

Associazione Nazionale
Insegnanti Lingue Straniere

Rivista mensile

Poste Italiane S.p.A. – Sped. in abb. post.
D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46)
art. 1, comma 1, CN/BO

Anno LV 7-9 2017

Proprietario ed editore
ANILS

Direzione

Elena Porcelli

Direttore Responsabile

Maria Cecilia Luise

Direttore Scientifico

cecilia.luise@gmail.com

Milvia Corso

Direttore editoriale

amministrazione@anils.it

Gli articoli e le proposte di
collaborazione a *SeLM* vanno inviati
al Direttore Scientifico.

Foto di copertina:

© Icponline, 2017

L'Editore ringrazia tutti coloro che
hanno concesso i diritti di riproduzione
e si scusa per eventuali errori di
citazione o omissioni.

Comitato dei revisori scientifici

Mario Cardona, Bari

Paolo E. Balboni, Venezia

Antonella Benucci, Siena

Cristina Bosisio, Milano

Denis Cunningham, Belgrave AUS

Paola Desideri, Chieti-Pescara

Bruna Di Sabato, Napoli

Terry Lamb, Sheffield UK

Patrizia Mazzotta, Bari

Carlos Melero, Venezia

Marco Mezzadri, Parma

Anthony Mollica, Welland CDN

Gianfranco Porcelli, Milano

Matteo Santipolo, Padova

Graziano Serragiotto, Venezia

Flora Sisti, Urbino

Produzione editoriale Loescher

Editore – Torino

Coordinamento: Mario Sacco

Progetto grafico: Visualgrafika – Torino

Redazione e impaginazione:

Fregi e Majuscole – Torino

Finito di stampare nel mese di ottobre

2017 presso arti Grafiche DIAL –

Mondovì (CN)

Autorizzazione del Tribunale di Modena

del 3.6.1963; n. 398 del Registro di

Stampa. ISSN 2281-5953

I saggi segnati con * hanno seguito un
processo di referato anonimo da parte
di esperti appartenenti al Comitato di
revisori scientifici indicato nel colophon.

EDITORIALE

2 Convegno ANILS a Milano: nuovi contesti di formazione dei docenti e di insegnamento delle lingue

Maria Cecilia Luise

RIFLESSIONI METODOLOGICHE

4 La prospettiva teorica e la valutazione nella glottodidattica umanistica

di Giuseppe Maugeri e Mira Youn

9 Recensione del libro *Guida pratica all'italiano scritto* di Vera Gheno (2016)

di Maria Cecilia Luise

BISOGNI LINGUISTICI SPECIFICI E LINGUE STRANIERE

10 La didattica dell'accanimento

di Carlos Alberto Melero Rodríguez

15 *Enjoy your snack*: il lessico enogastronomico attraverso il principio della multisensorialità

di Alessandra Bazzarello

23 La sintesi vocale per il potenziamento della competenza fonologica e della produzione scritta

di Lucia Ferrari

29 Accessibilità glottodidattica: un approccio montessoriano alla letto-scrittura

di Chiara Baggio

35 Stimolare la riflessione metacognitiva negli alunni con BiLS: una proposta operativa

di Giorgia Delvecchio

41 *Wohin wollen wir gehen?* Verso l'accessibilità nella classe di tedesco

di Elisabetta Moro

48 Sviluppare competenze in lingua inglese nella scuola primaria attraverso video musicali

di Cristina Farina

LE BUONE PRATICHE

52 Approche multimodale de la littérature en classe de FLE: *Grand Meaulnes*

di Marie-Pascale Hamez e Béatrice Ochlinski

DOCUMENTAZIONE

Dalle sezioni: resoconto delle iniziative di formazione ANILS
degli ultimi mesi:

61 Seminario *Dalla ballata medievale alle ballate di Bob Dylan*, Firenze, 28 gennaio 2017

di Clara Vella

64 *Leading Innovation through CLIL*, Roma, 23 marzo 2017

di Luisa Marci Corona